

School
voor
0 tot 13

BUITEN
PLAATS
NASSAUPARK



BUITENPLAATS NASSAUPARK



‘Wanneer het nog niet aangeboorde talent
van een kind in aanraking komt met de
creativiteit en verbeeldingskracht van de
leraar, dan voltrekt zich een wonder.’

MARY FUTRELL

EEN BUITENPLAATS VOOR JOUW KIND

Een school voor kinderen van 0 tot 13 jaar. **Droom je?**

Droom je van een school waar je je vanaf het eerste moment thuisvoelt? Waar je in je babybedje ligt te slapen en waar je, eenmaal wakker, met je ogen de bewegingen volgt van de dierenmobiel boven je hoofd. Waar je met je vingers ontdekt wat scheerschuim is en hoe schuurpapier voelt. Waar je de geur van verschillende bloemen leert kennen. Waar je wereld steeds groter wordt, kruipend, lopend en later met de trapauto. Waar de medewerkers meeslepende verhalen vertellen. Waar je speelt tijdens het leren en leert tijdens het spelen, zodat je huppelend naar groep 1 gaat en geen verschil merkt. Waar je niet alleen taal, rekenen, geschiedenis en aardrijkskunde leert, maar waar je ook muziek maakt, tekent en schildert, timmert, danst en tomaten kweekt.

Droom je van een school waar de medewerkers je aanmoedigen om iets te doen wat je nog niet eerder hebt gedaan? Niet omdat je alles moet kunnen of alles leuk moet vinden, maar omdat je er alleen op die manier achter komt wat je goed en minder goed kunt en wat je wel en niet leuk vindt.

Een school waar de medewerkers je helpen bij de dingen waarvan ze weten dat je die moeilijk vindt en die je complimenten geven als het je gelukt is. Waar je niet steeds toetsen hoeft te maken, maar waar de medewerkers wel regelmatig met jou en je ouders praten over welke stappen je hebt gezet. Dat je zo goed vooruit bent gegaan met rekenwerk, en dat je nu wel een rol durft te spelen in de musical.



‘Samen is beter.’

SIMON SINEK

‘De beste opvoeding is een kwestie van liefde, geduld en wijsheid en de laatste twee groeien, waar de eerste heerst.’

JAN LIGTHART

Droom je van een school waar je niet de hele dag op je stoel hoeft te zitten en stil moet zijn, maar waar je gewoon opstaat om zelf een nieuw boek te pakken en waar je met andere kinderen mag praten? Waar je ook mag knutselen en dansen, leuke proefjes mag doen en dieren mag verzorgen. Waar je soms in een rustige hoek in je eentje aan een opdracht werkt, en dan weer in de werkplaats samen met andere kinderen een technisch hoogstandje maakt. Waar je tussen de middag met zijn allen in een gezellige ruimte eet. Eten dat je misschien zelf in de keuken hebt helpen klaarmaken.

Droom je van een school waar je door de grote ramen altijd ziet wat er buiten gebeurt en waar je ook naar buiten gaat om te leren? Een school die van binnen en van buiten mooi is, met een grasveld, een moestuin en een dierentuintje. Een school met een bibliotheek waar je boeken mag lezen of lenen.

Een school met een ruimte om tot rust te komen en met een ruimte om te gymmen en te dansen.

Droom je van een school waar je ouders soms ook komen kijken en meedoen met je groep? Waar af en toe mensen uit de buurt komen om samen met jullie te lunchen. Waar je tussendoor ook even naar je zusje van 3 maanden kan kijken als ze lekker ligt te snoezelen in de vrolijk gekleurde babykamer of als ze bij mooi weer buiten ligt te slapen. Waar je na de groepsafsluiting kan blijven om te spelen, om dammen te bouwen of om rustig naar muziek te luisteren, tot je vader of moeder je komt halen.

Droom je van zo'n school? Word wakker. Die school is er binnenkort: Buitenplaats Nassaupark, een school waar je kind zich thuis voelt. Net als jij.







Je leert overal
alleen maar van
mensen van wie
je houdt.

GOETHE

ZOMAAR EEN DAG VAN EEN KIND

Lucas, 17 weken oud

Lucas, het eerste kind van Lara en Rombout, gaat drie dagen per week naar de opvang. Lara en Rombout werken allebei vier dagen per week. Lara brengt Lucas om 7.15 uur met de bakfiets naar Buitenplaats vanuit hun huis in Nassaupark en Rombout haalt hem om 18 uur op.

Lucas krijgt drie voedingen op de opvang en slaapt drie tot vier keer. Slapen was de eerste weken even wennen en nu gaat het goed. Juf Emma is meestal degene die Lucas de fles geeft en in bed stopt. Zij houdt ook in de gaten of Lucas energie heeft om nog een

spelletje te doen of niet. Als Lucas wakker is, maken de medewerkers samen met de baby's, dreumesen en peuters muziek. En ze lezen voor, doen beweegspelletjes en gaan naar buiten. Lucas is een actieve en sterke baby. Hij vindt het fijn om te rollen, dingen te pakken en te 'kletsen'. Maar na een dag op de opvang is hij moe en soms wat overprikkeld, merken zijn ouders. Als ze dat tegen de medewerkers zeggen, letten die erop dat Lucas wat vaker naar de snoezelruimte gaat om tot rust te komen.



‘Binnen de
perken zijn de
mogelijkheden
even onbeperkt
als daarbuiten.’
JULES DEELDER



Julia, 3 jaar oud

Julia gaat vier dagen per week naar de opvang. Ze is het derde meisje van Sanne en Jan. Het gezin woont in Toolenburg-Zuid. Sanne en Jan werken beiden fulltime. Een dag in de week past oma Diana op. Julia en haar zussen Eva en Sarah worden om 8 uur gebracht en 17.30 uur opgehaald met de fiets.

Zodra Julia haar jas en schoenen heeft geprobeerd uit te trekken, wat meestal zonder hulp lukt, gaat ze met de andere peuters bewegen op muziek. Dat vindt Julia heerlijk. Ze kan al bijna springen. Om 9 uur gaat de groep even naar buiten. Julia rent naar de glijbaan, haar favoriete toestel op de buitenplaats en ze kan het helemaal zelf. Om 9.15 uur werken ze op hun manier aan het thema waar de hele school mee bezig is: gezond eten. De oefenplaats is omgetoverd tot restaurant en Julia mag helpen in de keuken met het bereiden van het fruit. Julia's zusjes helpen tegelijkertijd in de keuken met het bereiden van de lunch. Om 10.45 uur

bouwt Julia met haar vriendinnen Anna en Zoë een heus kasteel met houten blokken. Juf Evi heeft laten zien hoe je een stevige muur maakt. De meiden doen het zo goed mogelijk na.

De ochtend is voorbijgevlogen! Om 12 uur eet Julia een warme maaltijd. Gezellig met de hele school aan tafel en daarna even slapen. Daarna is het tijd om buiten te spelen. Julia zoekt samen met haar vriendje Sem slakken voor de kippen. De geiten lusten geen slakken, ontdekken ze al snel. Om 14.30 uur gaat Julia met een groepje kinderen de bibliotheek om een prentenboek te lenen. Het is best even lastig als Sem hetzelfde boek wil. Met hulp van juf Evi spreken ze af dat Sem het boek na Julia mag lezen. Daarna gaan alle kinderen weer naar buiten tot 17 uur. En na een gezonde snack worden Julia en haar zusjes opgehaald door hun moeder Sanne.



‘Verwondering
is de bron van
alle wijsheid.’

ARISTOTELES

‘Het leven is mooi
door de mensen
die we ontmoeten.’

SIMON SINEK

Noah, 5 jaar oud

Noah is enig kind. Hij gaat naar school en zit niet op de voorschoolse of buitenschoolse opvang. Zijn moeder Lauren heeft haar werktijden afgestemd op de schooltijden. Noahs vader Marc reist de hele wereld rond voor zijn werk en is vaak meerdere dagen van huis. Het gezin woont in Toolenburg en heeft een tweede huis op Ibiza. Noah is om 8.30 uur op school en wordt om 14.45 uur weer opgehaald met de fiets.

Na een gezellige groepsstart gaat Noah in zijn groep met juf Marit aan het werk met cijfers. Samen tellen de kinderen van 1 tot en met 20 en weer terug. Als juf Marit vraagt welk cijfer er na 15 komt, weet hij meteen het antwoord. Hij krijgt een compliment van juf en is trots op zichzelf. Daarna maakt Noah een schilderij met cijfers. Hij trekt de cijfers heel nauwkeurig over en ze krijgen allemaal een andere kleur. Na een appel en wat drinken gaan de kinderen om 10.15 uur buitenspelen. Noah mag tot zijn grote genoegen met Levi en Mirthe met de graafmachine aan de slag om een grote kuil te maken. De kuil wordt een slotgracht met een ophaalbrug

naar een kasteel. Als de kinderen na een halfuur weer binnenkomen, mogen ze kiezen in welke hoek ze willen spelen. Noah kiest met Levi en Mirthe voor het huis. Samen spelen ze over kastelen en ridders. Juf Marit speelt mee en stelt vragen: hoe zorgen ridders ervoor dat ze het warm hebben in hun kasteel? En hoe zorgen ze ervoor dat ze iets kunnen zien als het donker is? Er komt een haardvuur, een warme deken en er worden kaarsen aangestoken. Wat een werk zeg, in zo'n groot kasteel!

Om 12 uur staat er lasagne op het menu. En na een uur buitenspelen heeft juf Senna muziekinstrumenten klaargelegd. Alle eerste- en tweedejaars kleuters krijgen een boomwhacker, zo'n grote gekleurde buis, en juf Senna speelt gitaar. Noah probeert de boomwhacker enthousiast uit op zijn hand, knie en de stoel. Wat bijzonder dat het geluid iedere keer net ietsje anders klinkt! Om 14.30 uur ruimen ze gezamenlijk op en sluiten ze de dag af. Als Noah om 14.45 uur opgehaald wordt door moeder Lauren, heeft hij een glimlach van oor tot oor.



‘Onderwijs staat gelijk aan een kind helpen zijn potentieel te zien.’

ERICH FROMM

‘Er zit een briljant kind opgesloten in iedere leerling.’

MARVA COLLINS

Sophie, 10 jaar oud

Sophie woont met haar broertje Daan en haar twee moeders Mandy en Kim in Nassaupark. Mandy heeft onregelmatige diensten en Kim is woensdag altijd vrij. Sophie en haar broertje gaan zelf naar school op hun stuntsteps en zitten vier dagen in de week op de buitenschoolse opvang. Om 17.30 mogen ze zelf naar huis stappen.

Na de groepsstart gaan de kinderen vrij lezen. Sophie heeft een spannend boek en kruipt met haar beste vriendin Lotte op een zachte bank met kussens. Sophie heeft moeite met lezen en spellen. Gelukkig heeft meester Michael altijd goede boekentips. Om 9.15 uur gaat de groep naar de oefenplaats voor een rekeninstructie. Sophie gaat aan de slag met de moeilijkste breuken ooit. Ze baalt, breuken kan ze ook al niet. Meester Michael ziet het aan haar. Hij neemt haar mee naar een van de zitjes en vraagt wat er gebeurt als ze zo'n lastige som moet maken. Sophie vindt het fijn dat hij haar probleem zo goed ziet. Ze spreken af dat ze extra instructie krijgt en meer tijd om dit onderdeel van rekenen onder de knie te krijgen.

Na het buitenspelen staat het themawerken op het programma. Sophie maakt met Finn

een menukaart voor het restaurant. Samen hebben ze lekkere gerechten bedacht en de prijs bepaald. Sophie tekent en Finn schrijft. Zouden ze ook zo lekker eten tijdens de lunch?

Om 13.30 uur gaat Sophie verder met een challenge in de werkplaats. En het leuke is dat haar moeder Kim meehelpt. Samen met Liam en Isa maakt Sophie een campagne-filmpje om verwoestijning onder de aandacht te brengen. Ze hebben onderzoek gedaan in de bibliotheek en op internet, een script geschreven en nu maken ze het decor. Meester Michael is onder de indruk van Sophies knutselkwaliteiten en originele ideeën. Volgende week mogen ze een mobiele telefoon meenemen om te filmen en te monteren in een speciale app. Als alle groepjes klaar zijn, presenteren ze de filmpjes aan de ouders. Sophie heeft er nu al zin in.

Na de groepsafsluiting kleedt Sophie zich om voor een sportles hockey. Van juf Veerle mag ze helpen bij de uitleg omdat ze op hockey zit. Leuk! De groentesnack om 17 uur smaakt goed, Sophie heeft trek gekregen van al dat gesport. Als ze haar broertje Daan opzoekt om naar huis te stappen, vertelt ze honderduit.







**It takes a Village
to raise a Child.**

AFRIKAANS
SPREEKWOORD

Buitenplaats Nassaupark:

KINDEROPVANG EN ONDERWIJS

Buitenplaats Nassaupark is een nieuwe school voor kinderen van 0 tot 13 jaar in de nieuwe wijk Nassaupark in Hoofddorp. De school is een initiatief van Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer (SKH) en Meer Primair, stichting voor christelijk en katholiek basisonderwijs. We delen onze visie op kinderopvang en onderwijs. Met ons team verzorgen, begeleiden en onderwijzen we je kind. We volgen je kind van baby tot peuter, van kleuter tot schoolgaand kind en van schoolgaand kind tot prepuber. Zo is er een vloeiende overgang van verzorgd worden naar spelend leren en onderwijs. Aan het einde van de Buitenplaatsperiode zorgen we samen met middelbare scholen in de gemeente ook voor een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

VEELZIJDIG AANBOD

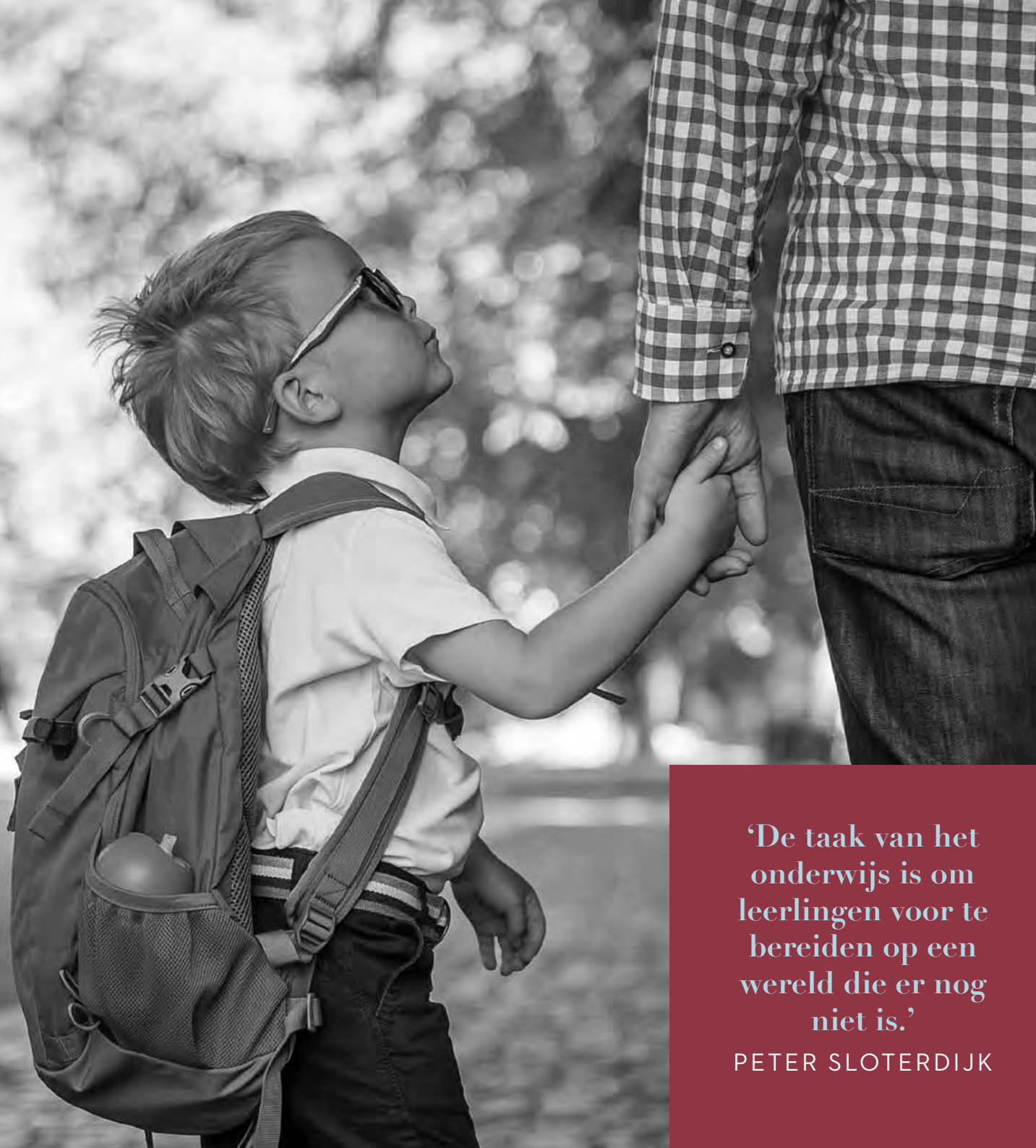
Op Buitenplaats Nassaupark leert je kind wat elk kind op school moet leren, want we volgen de richtlijnen van de ministeries van OCW en SZW voor het onderwijsaanbod en

het niveau van kennis en vaardigheden.

Bij ons gaat het niet alleen om wát kinderen leren, maar ook hóe ze leren. Wij zien leren als een sociaal proces: kinderen leren met en van elkaar. Ze leren door gesprekken, door na te doen en door samen dingen te doen.

Op Buitenplaats Nassaupark leren ze samenwerken en goed omgaan met andere kinderen. Omdat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, krijgen ze alle gelegenheid om onderzoek(jes) te doen, met de nieuwste technologische hulpmiddelen. Onderzoeken en ontdekken vormen de basis van het programma.

De eigen talenten ontdekken is ook een belangrijk uitgangspunt. Ieder kind heeft een unieke combinatie in zich van talenten, die vaak nog niet zichtbaar zijn. Met ons veelzijdige aanbod geven wij je kind de ruimte om zijn of haar talent te ontdekken en uit te bouwen. Zo staan technische en kunstzinnige vorming dagelijks op het programma in vrijwel alle groepen. In het doe-lab en de theatterruimte kunnen kinderen volop experimenteren.



‘De taak van het
onderwijs is om
leerlingen voor te
bereiden op een
wereld die er nog
niet is.’

PETER SLOTERDIJK

ELK KIND PAST BIJ BUITENPLAATS NASSAUPARK

We zorgen ervoor dat kinderen op Buitenplaats Nassaupark zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. Dat is voorwaarde om te kunnen leren. Daarom kijken we goed naar elk kind: wat kan hij en wat wil zij? We hebben vertrouwen in elk kind en helpen het om vertrouwen in zichzelf te hebben. Ook letten we erop dat kinderen elkaar respecteren, zoals wij elkaar en de kinderen respecteren.

Zo past elk kind bij Buitenplaats Nassaupark, want we zorgen ervoor dat Buitenplaats Nassaupark past bij elk kind.

OUDERS EN BUITENPLAATS NASSAUPARK

Je kunt je kind twaalf jaar lang vijf dagen per week van 's ochtends vroeg tot eind van de middag aan onze zorg toevertrouwen. We bieden een compleet en verantwoord dagprogramma waarin ze naar hartenlust kunnen spelen en werken, maar waarin ook rustmomenten zijn ingebouwd. We houden je steeds op de hoogte van wat je kind in Buitenplaats Nassaupark beleeft. Ook houden we goed bij welke ontwikkelingen we zien bij je kind en dat wisselen we regelmatig met jou als ouder uit. Op die manier ben je actief betrokken bij het schoolleven van je kind en kun je daar

thuis zo goed mogelijk op inspelen. Van tijd tot tijd zijn er activiteiten op school waarbij je aanwezigheid gewenst is of je hulp gevraagd wordt. Als je actiever betrokken wilt zijn, ben je welkom om mee te denken over praktische en beleidskeuzes van de school.

WARM EN VRIENDELIJK GEBOUW

Buitenplaats Nassaupark gaat in 2022 van start in een tijdelijk gebouw. Naar verwachting in 2024 is er een gloednieuw gebouw met ruimtes die zijn ingericht voor verschillende activiteiten. Er zijn baby- en peuterkamers en groepsruimtes, er is een restaurant dat ook geschikt is als theatterruimte, een ontdekkingslaboratorium, een stilteruimte, en nog meer. Het wordt een licht gebouw met veel ramen. Door gebruik van hout en door ronde vormen heeft het een warme en vriendelijke uitstraling. Het gebouw is zoveel mogelijk klimaatneutraal. Rond het gebouw zijn bomen, struiken, planten, bloemen en kruiden waarvan de kinderen kunnen leren en kunnen genieten. Ook de buitenruimtes worden gebruikt om te spelen en te leren.

BUITENPLAATS NASSAUPARK IN DE WIJK

We organiseren regelmatig activiteiten waarbij ook andere bewoners dan de ouders welkom zijn. Op die manier is Buitenplaats Nassaupark van en voor de hele wijk.



MEER WETEN?

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling van de nieuwe school? Kijk op www.buitenplaatsnassaupark.nl of volg ons op social media:



facebook.com/buitenplaatsnassaupark



instagram.com/buitenplaatsnassaupark

COLOFON



Stichting Kinderopvang
Haarlemmermeer

Eerste druk

© Buitenplaats Nassaupark, november 2021

Dit is een uitgave van Stichting Meer Primair en Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer in samenwerking met Irene Harmsen van OnderwijsNext.

p/a Stichting Meer Primair
Postbus 223
2130 AE Hoofddorp
023 554 23 51
bestuursbureau@meerprimair.nl

Tekstredactie: Marjolein Zinkstok – Met Zin communicatie
Vormgeving: Studio Jan de Boer
Projectbegeleiding: Femke van Kalleveen – OBD Noordwest

