

BUITEN
PLAATS
NASSAUPARK



School voor kinderen van
0 tot 13 jaar



Schoolgids

BUITEN
PLAATS
NASSAUPARK



VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van Buitenplaats Nassaupark, de nieuwe school voor nul tot dertien jaar, een gezamenlijk initiatief van Stichting Meer Primair en Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer. Deze schoolgids is een weergave van een proces waarin beide stichtingen een nieuwe verbinding zijn aangegaan door samen de verantwoordelijkheid te dragen voor een nieuw te bouwen school in Nassaupark te Hoofddorp. Verder hopen we u alles te kunnen vertellen over ons gedachtegoed in woord en beeld en hoe wij ons onderwijs en opvang organiseren met een bevlogen en professioneel team.

Het proces van Buitenplaats Nassaupark is continu in beweging. Wij hebben dit proces 'Van visie tot gebouw' genoemd, waarbij we ons gedachtegoed centraal stellen. Alle andere aspecten moeten aansluiten bij onze visie, waaronder het gebouw. Maar ook de naam van de school sluit aan bij wie we willen zijn en hoe wij denken dat kinderen het beste tot leren, ontdekken en groeien komen.

DE NAAM

Vanuit de historie gezien is een buitenplaats een buitenverblijf voor rijke stedelingen. Vanaf de 17e eeuw verplaatsten mensen zich in het zomerseizoen naar een tweede huis in de buitengebieden rondom steden. Een buitenplaats zegt iets over de vermogens van mensen in materiële zin, maar ook iets over een immateriële zaak, namelijk de behoefte aan ruimte, vrijheid en ontspanning.

Met Nassaupark is een nieuwe wijk gebouwd. Het idee achter de wijk is dat (toekomstige) bewoners de vrijheid hebben op een eigen kavel een droomhuis te ontwerpen. De wijk biedt veel ruimte om te wonen, te spelen, te ontspannen. Nassaupark is omringd door water en groene plantsoenen.

Tijdens het proces 'van visie tot gebouw' spraken wij over Nassaupark en de nieuwe school. In de gesprekken kwamen we veelvuldig terug op de uitspraken van Gert Biesta, een van de spraakmakende onderwijspedagogen van het moment. Zijn uitspraak: 'het kind in de oefenplaats' zorgde voor de associatie met het begrip buitenplaats. Volgens Biesta is de school een functie van en voor de samenleving en de samenleving heeft terecht verwachtingen van

de school. Maar de school is ook een oefenplaats, een plaats tussen huis en de maatschappij in. Het is een omgeving die afgeschermd is van de eisen van de samenleving. Dit levert spanning op. De samenleving wil van alles van de school en de school als oefenplaats.¹

Opvang en onderwijs zijn zoekende naar een manier waarop zij zowel de eisen van de samenleving als die van de school kunnen dienen. Waarom dan de naam Buitenplaats Nassaupark? Een buitenplaats geeft lucht, vrijheid, energie, ruimte om te spelen en te ontdekken. Een wijk als Nassaupark biedt ruimte om te wonen, te spelen en te groeien. Een school een naam geven als Buitenplaats Nassaupark is misschien wel het antwoord op de vraag waar opvang en onderwijs voor moeten staan. In het verhaal van Buitenplaats Nassaupark hebben we deze visie vertaald naar hoe wij dat zien.

GEGEVENS

In deze schoolgids kunt u lezen hoe ons concept inhoudelijk en organisatorisch wordt uitgewerkt en toegepast. Deze schoolgids voldoet inhoudelijk aan de eisen die aan basisscholen zijn gesteld conform artikel 13 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

We hopen dat u met deze schoolgids, net als ons, enthousiast wordt over het reilen en zeilen op de meest dynamische school in de Haarlemmermeer. Als u na het lezen van de schoolgids meer wilt weten en kennis wilt maken, twijfel niet om contact met ons op te nemen. Dit zijn de gegevens van onze tijdelijke locatie:

Buitenplaats Nassaupark
Femina Mullerstraat 177 (tijdelijk adres)
2135 MH Hoofddorp
06-81024176

E-mail: info@buitenplaatsnassaupark.nl
Website: www.buitenplaatsnassaupark.nl

INHOUD

1 OVER DE SCHOOL

- In het kort
- Algemene gegevens
- Schooltijden opvang en onderwijs
- Vakantierooster en studiedagen

2 DOEL VAN ONS ONDERWIJS

- Pijlers
- Visie en identiteit

3 ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

- Doorgaande leerlijn 0-13 jaar
- Plaatsen in de school
- Toelatingsbeleid
- Nieuwbouw
- Dag van het kind

4 ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

- Interne begeleiding
- Leerling volgsysteem (LVS)
- Kansengelijkheid en veiligheid
- Overgang tussen basisscholen

5 HET TEAM

- Medewerkers en stagiairs
- Experts
- Wie is wie?

6 DE OUDERS/VERZORGERS

- Participatie
- Educatief partnerschap
- Communicatie, ziek melden en verlof
- Ouderbijdrage
- Privacybeleid
- Klachtenregeling

7 DE BESTUREN

- Meer Primair
- SKH
- Waarom samen?
- GMR

OVER DE SCHOOL

IN HET KORT

Buitenplaats Nassaupark is een nieuwe school voor kinderen van 0 tot 13 jaar in de nieuwe wijk Nassaupark in Hoofddorp. De school is een initiatief van Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer (SKH) en Meer Primair, stichting voor christelijk en katholiek basisonderwijs. We delen onze visie op kinderopvang en onderwijs. Met ons team verzorgen, begeleiden en onderwijzen we je kind. We volgen je kind van baby tot peuter, van kleuter tot schoolgaand kind en van schoolgaand kind tot prepuber. Zo is er een vloeiende overgang van verzorgd worden naar spelend leren en onderwijs. Aan het einde van de Buitenplaatsperiode zorgen we samen met middelbare scholen in de gemeente ook voor een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

'It takes a village to raise a child' en daarom bundelen we in onze school van nul tot dertien jaar de krachten en kwaliteiten van onderwijs, kinderopvang en ouders. Dit doen wij door de verschillende leefwerelden te verbinden en samen als gemeenschap kinderen te begeleiden om hun plek te vinden in de wereld.

ALGEMENE GEGEVENS

Contactgegevens

Buitenplaats Nassaupark
Femina Mullerstraat 177
2135 MH Hoofddorp
06-81024176

E-mail: info@buitenplaatsnassaupark.nl
Website: www.buitenplaatsnassaupark.nl

Schoolbestuur

Stichting Meer Primair
Burgemeester Pabstlaan 10 D1
2131 XE Hoofddorp

Aantal scholen: 16
Aantal leerlingen: 4.908

Schoolleider

Buitenplaats Nassaupark wordt geleid door Adriëne van Beinum. Dat doet zij samen met een deskundig team. De schoolleider laat zich ondersteunen door een stuurteam. Dit team bestaat uit de teamleiders voor opvang en onderwijs.

SCHOOLTIJDEN OPVANG EN ONDERWIJS

De opvangtijden voor het kinderdagverblijf* zijn van 07.15 tot 18.15 uur.

De schooltijden voor de voor- en naschoolse opvang staan samen met de onderwijstijd van de basisschool in onderstaand schema vermeld.

	Voorschoolse opvang	Basisschool	Naschoolse opvang
ma	07.30 – 8.30**	08.30 – 14.15***	14.15 – 18.00**
di	07.30 – 8.30**	08.30 – 14.15***	14.15 – 18.00**
wo	07.30 – 8.30**	08.30 – 14.15***	14.15 – 18.00**
do	07.30 – 8.30**	08.30 – 14.15***	14.15 – 18.00**
vr	07.30 – 8.30**	08.30 – 14.15***	14.15 – 18.00**

Op de basisschool werken we met een continuooster, waarbij een middagpauze op school wordt gehouden tussen 12.00 uur en 13.00 uur. De duur van de pauze is per leeftijdsgroep verschillend.

Tijdens de lunch zal er gezamenlijk een warme en/of gezonde lunch worden genuttigd op de eetplaats.

*De instroomgroep zal tijdelijk plaatsvinden op KDV Baloe
**De instroomgroep zal tijdelijk plaatsvinden op Peuter- en Buitenschoolse Opvang Toolenburg
***De instroomgroep zal tijdelijk plaatsvinden op RKBS De Wilgen

VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN

De vakanties en studiedagen voor het schooljaar 2024-2025 zijn als volgt:

Studiedag	27.09.2024
Studiedag (vanaf 12.00u)	16.10.2024
Herfstvakantie	29.10.2024 - 03.11.2024
Studiedag	25.11.2024
Studiedag	06.12.2024
Studiedag (vanaf 12.00u)	20.12.2024
Kerstvakantie	21.12.2024 - 05.01.2025
Studiedag	27.01.2025
Studiedag	14.02.2025
Voorjaarsvakantie	15.02.2025 - 23.02.2025
Studiedag	17.03.2025
Goede vrijdag	18.04.2025
Meivakantie	19.04.2025 - 05.05.2025
Pasen	20.04.2025 - 21.04.2025
Hemelvaart	29.05.2025 - 30.05.2025
Pinksteren	08.06.2025 - 09.06.2025
Studiedag	10.06.2025
Studiedag (vanaf 12.00u)	11.07.2025
Zomervakantie	12.07.2025 - 24.08.2025



DOEL VAN ONS ONDERWIJS

ONZE MISSIE

Buitenplaats Nassaupark wordt voor ons een belangrijke ontmoetingsplaats in de wijk. In de huidige maatschappij vinden ontmoetingen op diverse manieren plaats, bijvoorbeeld online. Op Buitenplaats Nassaupark staat de persoonlijke ontmoeting centraal en organiseren we regelmatig activiteiten waarbij ook andere bewoners dan de ouders welkom zijn.

We zien ouders ook als participanten in de ontwikkeling van hun kind. Kies je voor onze school, dan ben je onderdeel van onze gezamenlijke ambities voor de ontwikkeling van de kinderen. We spreken je daarom op Buitenplaats Nassaupark ook aan met 'je' en 'jij', omdat we vinden dat we naast elkaar staan als het gaat om het laten groeien van de kinderen.

Naast de persoonlijke ontmoeting moet de school ook een belangrijke plaats zijn om tot nieuwe ideeën en inspiratie te komen. Inspiratie doet een kind namelijk bewegen. Of het nu gaat om een favoriete YouTube-ster of de schrijver van je lievelingsboek: ieder kind heeft wel één of meerdere inspirators. En wie is jouw voorbeeld? Niet alleen kinderen, maar ook volwassenen kunnen wel een bron van inspiratie benoemen waar ze zich aan optrekken. De school heeft de taak om dit aan te reiken en kinderen te inspireren. Ontdekken wie je wilt zijn; daar draait het bij ons om. Ook onze medewerkers laten zich continu inspireren door wat zij zien, horen en lezen en passen dit in hun praktijk toe.

Ontdekken draait bij ons niet alleen om wie je bent of wilt zijn, maar ook wat je kunt. Op Buitenplaats Nassaupark zal alle ruimte zijn om je talenten te ontplooiën op plaatsen waar je dat het beste kunt doen. Ieder kind heeft een unieke combinatie in zich van talenten, die vaak nog niet zichtbaar zijn. Met ons veelzijdige aanbod geven wij je kind de ruimte om zijn of haar talent te ontdekken en uit te bouwen. Zo staan technische en kunstzinnige vorming dagelijks op het programma in vrijwel alle groepen. In bijvoorbeeld de werkplaats en de theatterruimte kunnen kinderen volop experimenteren.¹

Hoe doen we dat?

Voor ieder kennisgebied kiezen we een aanpak, hetzij in de vorm van een bestaande methode, hetzij in de vorm van een zelfontworpen methode. We noemen dit het onderwijsprogramma.

Omdat Buitenplaats Nassaupark kinderen wil stimuleren in hun brede ontwikkeling is het van belang dat kinderen vertrouwen hebben dat ze hun doelen ook kunnen halen. Dit vertrouwen groeit als ze vorderingen maken en vaardiger worden.² Vertrouwen ondersteunt het behoud van hun motivatie. Buitenplaats Nassaupark kiest ervoor om in het onderwijsprogramma, naast de focus op rekenen, taal en lezen, meer accent te leggen op het ontwerpen leerproces: denken-doen-delen staat in dit leerproces vaak centraal.

Daarnaast stopt leren en ontwikkelen volgens ons niet bij de schooldeur, maar zien wij dat ontdekkend leren ook daarbuiten goed tot zijn recht komt. Als jouw kind blij wordt van spelend en bewegend leren in de buitenlucht, dan zit je op Buitenplaats Nassaupark goed op je plaats. Dit samengevat maakt onze missie:

Jij ontwikkelt, wij volgen

Wij zien het als onze opdracht een optimaal speel-, leer- en ontwikkelklimaat te creëren. Dit hebben wij vertaald naar drie belangrijke doeldomeinen gericht op persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.



Ik als mens



Samen & sociaal



Denken, weten & doen

Duurzaam en toekomstbestendig

Duurzaamheid in, op en om de school, thuis en Nederland en overal op de wereld gaat over de kwaliteit van leven. Leerlingen brengen veel tijd door op school. School is voor kinderen een vertrouwde omgeving en daarom de plek waar zij op een aansprekende manier kunnen leren over de verschillende onderwerpen die verbonden zijn met duurzaamheid. Buitenplaats Nassaupark leert kinderen op praktische wijze te zorgen voor zichzelf, voor anderen en de wereld

¹ Ik kies voor mijn talent (2009) Luk DeWulf

² De Leeruitdaging (2018) James Nottingham

om hen heen. Ook ons nieuwe gebouw zal daar een belangrijk voorbeeld van zijn en zal in het gebouw en het gebruik duurzaam en toekomstbestendig ingericht worden om op die wijze niet alleen bij te dragen, maar ook te inspireren voor de generatie van nu en daarmee de maatschappij van morgen.

VISIE EN IDENTITEIT

Veelzijdig aanbod

Op Buitenplaats Nassaupark leert je kind wat elk kind op school moet leren, want we volgen de richtlijnen van de ministeries van OCW & SZW voor het onderwijsaanbod en het niveau van kennis en vaardigheden. Bij ons gaat het niet alleen om wát kinderen leren, maar ook hóe ze leren. Wij zien leren als een sociaal proces: kinderen leren met en van elkaar.

Op Buitenplaats Nassaupark leren ze samenwerken en goed omgaan met andere kinderen. Omdat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, krijgen ze alle gelegenheid om onderzoek(jes) te doen, met de nieuwste technologische hulpmiddelen. Onderzoeken en ontdekken vormen de basis van het programma.

Wij kijken naar kinderen

Kinderen worden geboren met potenties en mogelijkheden. Ze zijn de bouwers van zichzelf en willen uitgedaagd worden. We zijn ons bewust van de afhankelijkheid van kinderen, maar willen niet alles voor hen regelen en invullen. In onze visie ligt het accent op kinderen begeleiden en volgen op hun eigen weg. We willen adequaat reageren op wat het kind in een bepaalde fase nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Deze visie stimuleert kindgericht kijken en werken.

In elke groep is er wel een kind dat gek is op natuur en alle verschillen tussen beestjes kent. Het andere kind is op natuurlijke wijze vertrouwd met taal en houdt van praten, luisteren en lezen. Wie kent niet een kind dat een kei is in bouwen en puzzelen? Een ander kind kleurt en tekent graag en kan zich goed ruimtelijk oriënteren. Er zijn kinderen die ritmisch en zingend door het leven gaan. Dan zijn er de handige knutselaars, die vaak ook uitblinken in bewegen. Er zijn kinderen die al heel jong zeer op hun plaats zijn in een groep en erg houden van gezelschap. Daarnaast kent elke groep een geboren leider. Tot slot zijn er ook de kleine denkers die eerst bij zichzelf te rade gaan, voor ze je vertellen wat ze van iets vinden.

Zo heeft ieder kind een unieke combinatie in zich van in aanleg aanwezige talenten.

Daarnaast heeft elk kind een eigen karakter en temperament. De beste manier om iets te leren is dan ook per kind verschillend. Spelen en leren gaan gemakkelijk en plezierig als de natuurlijke leerstijl niet belemmerd wordt.

We zorgen ervoor dat kinderen op Buitenplaats Nassaupark zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. Dat is voorwaarde om te kunnen leren. Daarom kijken we goed naar elk kind: wat kan hij en wat wil zij? We hebben vertrouwen in elk kind en helpen het om vertrouwen in zichzelf te hebben. Ook letten we erop dat kinderen elkaar respecteren, zoals wij elkaar en de kinderen respecteren.

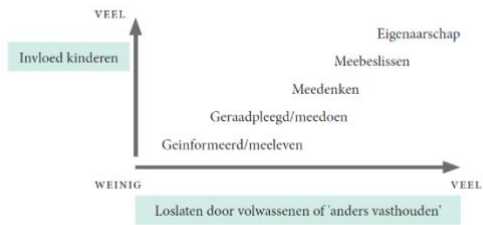
Identiteit

Buitenplaats Nassaupark is onderdeel van een katholiek en protestants christelijk bestuur Meer Primair. In onze identiteit staat niet één van deze geloofsovertuigingen centraal, maar bieden we deze interconfessioneel aan. Dit komt tot uiting in de normen en waarden die we kinderen willen bijbrengen, maar zal ook terug te zien zijn in de vieringen, zoals Kerst en Pasen. Op Buitenplaats Nassaupark vinden we het van belang dat de normen en waarden uit deze en andere geloofsovertuigingen onderdeel zijn van het de dagelijkse omgang. Daarmee willen we benadrukken dat iedereen bij ons welkom is en er aandacht is voor elkaars normen en waarden. 'To teach about religion' noemen we dat.

Leren en ontwikkelen is...

Jouw kind komt op Buitenplaats Nassaupark in vertrouwen leren en ontwikkelen. Leren en ontwikkelen zien wij als een sociaal proces. Kinderen verlenen zelf betekenis aan hun omgeving en de sociale processen waarvan ze deelgenoot zijn. Ze leren van en met elkaar in een sociale omgeving. Het leren verloopt via gesprekken, samen handelen, via model-leren (leren door doen en nadoen) en via samenwerken met andere kinderen en medewerkers. Medewerkers bevorderen het vermogen en de bereidheid tot communicatie bij kinderen. Zonder communicatie is er geen basis voor de sociale ontwikkeling. Maar ook de cognitieve ontwikkeling en kennisverwerving zijn afhankelijk van communicatie.

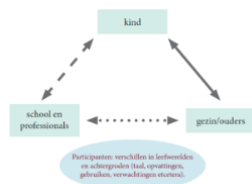
Daarnaast is leren ook participeren. Het voelen en ervaren van je eigen motivatie om jezelf te ontwikkelen is het uitgangspunt om de gesprekken met kinderen en ouders in te richten. Hoe we dat doen? Bijvoorbeeld door gebruik te maken van de participatieladder. Het voelen en ervaren van je eigen motivatie om jezelf te ontwikkelen is het uitgangspunt om de gesprekken met kinderen en ouders in te richten.



De sturende of bemiddelende rol van de medewerker is dan ook erg belangrijk. De medewerker maakt het voor de kinderen mogelijk al op jonge leeftijd positieve ervaringen op te doen met communicatie en schept zo de voorwaarden voor het ontwikkelen van sociale competenties.

Ouders en Buitenplaats Nassaupark

Je kunt je kind twaalf jaar lang vijf dagen per week van 's ochtends vroeg tot eind van de middag aan onze zorg toevertrouwen. We bieden een compleet en verantwoord dagprogramma waarin ze naar hartenlust kunnen spelen en werken, maar waarin ook rustmomenten zijn ingebouwd. Ondanks dat dit jou als ouder kan ontzorgen, vinden we de relatie binnen de pedagogische driehoek van cruciaal belang voor een optimale ontwikkeling van kinderen. We houden je steeds op de hoogte van wat je kind in Buitenplaats Nassaupark beleeft en verwachten ook van ouders dat zij nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling en de school.



Ook houden we goed bij welke ontwikkelingen we zien bij je kind en dat wisselen we regelmatig met jou als ouder uit. Op die manier ben je actief betrokken bij het schoolleven van je kind en kun je daar thuis zo goed mogelijk op inspelen. Van tijd tot tijd zijn er activiteiten op school waarbij aanwezigheid gewenst is of je hulp gevraagd wordt. Als je actiever betrokken wilt zijn, ben je welkom om mee te denken over praktische en beleidskeuzes van de school.



ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

DOORGAANDE LEERLIJN 0-13 JAAR

Buitenplaats Nassaupark biedt een rijke speelleeromgeving voor opvang en onderwijs, waar kinderen door middel van een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar kunnen leren en ontdekken. Naast de inzet van expertises op verschillende vakgebieden, zijn er ook handreikingen die onze medewerkers ondersteunen bij het invullen van een uitdagend aanbod in het lesprogramma. Het curriculum van Great Learning, met de methode International Early Years Curriculum (IEYC) als handreiking voor kinderen van 2 tot 6 jaar en International Primary Curriculum (IPC) vanaf 6 jaar, besteden we niet alleen aandacht aan de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden of Engels, maar ook de mindset en de ruimte om vanuit de natuurlijke nieuwsgierigheid de wereld te onderzoeken en te ontdekken. Door het thematische aanbod zien we dat dit een belangrijke basis is voor een doorlopende leerlijn die wij van 0 tot 13 jaar toepassen.

PLAATSEN IN DE SCHOOL

De omgeving waar het kind groeit, leert en ontwikkelt is op Buitenplaats Nassaupark uitnodigend en uitdagend. Het moet voelen als thuis, daar waar je als kind weet wat je in elke plaats kunt doen.

Buitenplaats Nassaupark zal groeien tot school als oefenplaats. De oefenplaats zal ook een centrale plaats zijn om met een medewerker te werken aan de basis van bijvoorbeeld spelen, rekenen of lezen. Daarnaast zijn er andere plaatsen waar kinderen uitgedaagd worden om te: maken en onderzoeken in de techplaats of wereldplaats; dansen, muziek maken of schilderen op de talentplaats; bewegen op de beweegplaats; buiten te leren of spelen op de buitenplaats of samen eten op de binnenplaats. De verschillende plaatsen nodigen uit om ook op eigen momenten te werken aan de eigen leerroute of een talent verder te ontwikkelen.

Daarnaast zijn de er ruimtes waar de unitgroep elkaar ontmoet en met elkaar leert of eet. Hier start bijvoorbeeld iedere dag van het kind en

vindt het lunchmoment plaats. De stamgroepen vormen zich de komende jaren steeds meer op basis van units.

DIDACTISCH FUNDAMENT

Centraal staat ons engagement om samen te leren, ontdekken en groeien, waarbij we de krachten van onderwijs, kinderopvang en ouders bundelen. Onze ambitie is het creëren van een dynamische en inclusieve leeromgeving waar elk kind wordt aangemoedigd om zijn of haar unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Via een naadloze integratie van spelen en leren binnen onze leeromgeving streven we ernaar om onze leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

Ons didactisch fundament wordt daarbij gevormd door belangrijkste bouwstenen. Alle keuzes die we maken, koppelen we aan deze negen bouwstenen. Deze zijn ook terug te vinden in ons school- en jaarplan.



Brede ontwikkeling als jonge onderzoeker: Buitenplaats Nassaupark is er voor de kleine en grote stappen.



Persoonsvorming leert je wie je bent. We leren je met een groeimindset om zelfredzaam en oplossend te zijn.



Jouw groei is in beeld, omdat leren op Buitenplaats Nassaupark zichtbaar wordt gemaakt.



Een kennisbasis is cruciaal om samen te kunnen leren, leven en werken.



Er is een doorgaand aanbod van 0-13 jaar in een betekenisvolle context. We maken gebruik van rijke speel- en leerplaatsen, zoals een oefenplaats, werkplaats en beweegplaats.



Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Er is daarom ruimte voor natuurlijk leren vanuit spel en onderzoek.



De samenwerking met ouders/verzorgers staat bij ons centraal. School-ouder-kind werken samen aan groei en ontwikkeling.



Op Buitenplaats Nassaupark laten ouders en medewerkers je groeien door je aandacht en vertrouwen te geven.



Een gezonde en gezamenlijke lunch zien wij als een belangrijk moment van samenzijn op onze school.

TOELATINGSBELEID

Als je voor Buitenplaats Nassaupark kiest, dan kun je jouw kind, vanaf 3 jaar, aanmelden via het aanmeldingsformulier. Een aanmelding is nog geen definitieve inschrijving. We vinden het belangrijk dat we jouw kind het onderwijs kunnen bieden dat hij of zij nodig heeft.

Zo'n week of tien voor de vierde verjaardag zullen we je, samen met jouw kind uitnodigen voor een startgesprek. Dit gesprek zal op school plaatsvinden. Het gesprek is bedoeld om de leerling goed te kunnen laten starten. De leerkracht ontvangt belangrijke informatie over het kind, mede door het bespreken van het entreeformulier. Daarnaast zal de leerkracht ook informatie geven over de klas en de school. Uiteraard is er ook ruimte om vragen te stellen. In de meeste gevallen zal na de kennismaking overgegaan worden tot inschrijving.

Mocht, naar aanleiding van het kennismakingsgesprek of de wemomenten, blijken dat jouw kind op dat moment geen goede start kan maken, om welke reden dan ook, dan wordt dit zo snel mogelijk besproken en samen naar een passende oplossing gezocht. In dat geval zal er niet direct tot inschrijving overgegaan worden maar eerst besloten worden of Buitenplaats Nassaupark wel de juiste plek is voor jouw kind.

Alle scholen in de Haarlemmermeer hebben de afspraak met het Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs Haarlemmermeer (SWV) dat bij bijzonderheden het centraal coördinatiepunt van het SWV wordt betrokken bij de aanmeldprocedure.

Dit is in het belang van het kind. Er kan immers sprake zijn van bijzondere omstandigheden, een bepaalde leerbehoefte of een speciale hulpvraag. De ouders, de school van aanmelding en de consulent van het centraal coördinatiepunt SWV onderzoeken gezamenlijk of de school van aanmelding de beste plek is voor het kind of dat er naar een andere, meer passende school moet worden gezocht. De school heeft zes weken de tijd om uit te zoeken of de school de gevraagde ondersteuning kan bieden.

Dan wordt ook met jou, als ouder, afgestemd wanneer en hoe vaak jouw kind zal wennen voordat hij/zij echt vier jaar wordt. Dit varieert per kind maar gaat vaak om zo'n vier dagdelen en twee hele dagen.

Zoals vrijwel alle basisscholen, verlangt ook Buitenplaats Nassaupark dat jouw kind zindelijk is, voordat het naar groep 1 gaat.

NIEUWBOUW

Buitenplaats Nassaupark is in 2022 van start gegaan in een tijdelijk gebouw. Naar verwachting in 2026 is er een gloednieuw gebouw met ruimtes die zijn ingericht voor verschillende activiteiten. Er zijn baby- en peuterkamers en groepsruimtes, er is een eetplaats, een ruimte dat ook geschikt is als theatterruimte, een ontdeklab, een stilteruimte, en nog meer. Het wordt een licht gebouw met veel ramen. Door gebruik van hout en door ronde vormen heeft het een warme en vriendelijke uitstraling. Het gebouw wordt zoveel mogelijk klimaatneutraal. Rond het gebouw komen bomen, struiken, planten, bloemen en kruiden waarvan de kinderen kunnen leren en kunnen genieten. Ook de buitenruimtes worden gebruikt om te spelen en te leren.



DAG VAN HET KIND

	Dagopvang 0-4 jaar	Peuters 2-4 jaar	School 4-13 jaar
7.15 uur	Brengen	Brengen	VSO ontbijt
8.00 uur	Beweegplaats Dagstart met beweging	Beweegplaats Dagstart met beweging	Beweegplaats Dagstart op VSO met beweging
8.20 – 8.30 uur	Werkplaats Keuze uit: Lekker lezen, muziek maken, spel en spelen, bouwen en sjouwen en snoezelen.	Gezamenlijke groepsstart	Oefenplaats Welkom, inloop en keuzewerk
8.45 uur		Buitenplaats Spel en spelen	Gezamenlijke groepsstart
9.00 uur	Buitenplaats Spel en spelen		Oefenplaats Speel- en leertijd; instructie, basiswerk, kindgesprekken en reflectie
10.15 uur	Binnenplaats Fruit eten	Binnenplaats Fruit eten	Buitenplaats Spel en spelen
11.00 uur	Werkplaats Keuze uit: Lekker lezen, muziek maken, spel en spelen, bouwen en sjouwen en snoezelen.	Werkplaats of oefenplaats Keuze uit: Lekker lezen, muziek maken, spel en spelen, bouwen en sjouwen en snoezelen.	Oefenplaats Speel- en leertijd; instructie, basiswerk, kindgesprekken en reflectie
		Oudste peuters kunnen met de jongste kinderen van school activiteiten plannen.	
12.00 uur	Binnenplaats Gezonde en warme lunch	Naar huis	Binnenplaats Gezonde koude of warme lunch
12.20 uur	Slaapplaats Rusten		Buitenplaats Spel en spelen
12.45 uur			Werkplaats Keuze uit: maken en onderzoeken in de techplaats of wereldplaats; dansen, muziek maken, tekenen of schilderen in de talentplaats.
13.30 uur	Buitenplaats Spel en spelen		
14.00 uur	Werkplaats Keuze uit: maken en onderzoeken in de techplaats of wereldplaats; dansen, muziek maken, tekenen of schilderen in de talentplaats.		Gezamenlijke reflectie en afsluiting
14.15 uur			Naar huis of BSO
15.00 uur	Buitenplaats Spel en spelen		Wereldplaats Verder met onderzoeken en ontdekken in de wereldplaats. Keuze uit: sport en bewegen, dans en zang, techniek en handwerk.
17.00 uur	Binnenplaats Gezonde snack		Binnenplaats Gezonde snack
18.00 uur	Naar huis		Naar huis



ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

INTERNE BEGELEIDING

Zicht op ontwikkeling van kinderen

De kinderen op de Buitenplaats Nassaupark worden individueel en op groep-schoolniveau gevolgd in hun ontwikkellijn. Door middel van observeren, analyseren en registreren weten medewerkers welke aanpak past bij welke kinderen. Zij stemmen hun aanbod daarop af. De observaties, de resultaten van de summatieve en formatieve toetsen en gesprekken met kinderen en ouders worden hierbij gebruikt. In een vast ritme wordt het kind van opvang tot onderwijs gevolgd.

Buitenplaats Nassaupark heeft kwaliteitscoördinator (in opleiding) die onder andere de taak heeft om de leerlingenzorg te coördineren. Samen met de medewerkers wordt minimaal twee keer per schooljaar voor alle leerlingen het ondersteuningsniveau in kaart gebracht. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van het 5 fasenmodel. De fase van ondersteuning waar de leerlingen behoefte aan hebben worden bepaald door toetsen en observaties. Observaties bij de school en bij de opvang, methodegebonden toetsresultaten en de resultaten van de IEP-toetsen.

Op basis van deze analyses worden individuele behoeften en nieuwe doelen opgesteld. Daarnaast bewaakt de kwaliteitscoördinator samen met het team de leerlijnen van de school.

De kwaliteitscoördinator voert, indien nodig, samen met de medewerker en ouders gesprekken met externe instanties (School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies, enzovoort). Een aantal keer per schooljaar is er vanuit het samenwerkingsverband een zorgoverleg. Indien nodig wordt de kwaliteitscoördinator ondersteund door expertise van een van de andere scholen binnen Meer Primair of door extern ingehuurde expertise.

LEERLING VOLGSYSTEEM (LVS)

Buitenplaats Nassaupark gebruikt IEP als leerlingvolgsysteem. Periodiek worden toetsen afgenomen. Deze toetsen worden

primair gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs vast te stellen en waar nodig te verbeteren. Voorts geven deze toetsen inzicht in de ontwikkeling van een groep en/of een individuele leerling.

De individuele resultaten worden met de ouder(s) en kinderen gedeeld. Dit zal tijdens de ontwikkelgesprekken gebeuren, waarbij de onderwijzend medewerker van de betreffende leerling een toelichting geeft op de ontwikkeling. Ouders ontvangen twee keer per jaar een schriftelijke rapportage. Deze rapportage volgt op de toetsen die voor het leerlingvolgsysteem zijn afgenomen. Er zijn driemaal per jaar ontwikkelgesprekken op school. Bij deze gesprekken wordt een zogenaamd portfolio besproken en overhandigd. Tijdens het gesprek worden het kind en de ouders ook

gevraagd om, door middel van het eigen portfolio, de doelen voor de komende periode te delen. Deze doelen richten zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar ook hun sociale en emotionele ontwikkeling. De medewerkers van Buitenplaats Nassaupark gebruiken hiervoor ook een observatie instrument die tweemaal per jaar wordt ingevuld. Vanaf het vijfde leerjaar vullen ook de leerlingen een speciaal voor hen bestemde vragenlijst in.

KANSENGELIJKHEID EN VEILIGHEID

Op Buitenplaats Nassaupark wordt maatwerk geleverd. Er is een helder beeld van elke leerling en we weten wat een leerling nodig heeft om de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te zetten. Buitenplaats Nassaupark is voor elke leerling van toegevoegde waarde. Voor leerlingen die langer nodig hebben om zich nieuwe stof eigen te maken, voor leerlingen die een normale ontwikkeling doormaken, maar ook voor leerlingen die sneller door bepaalde leerstof gaan.

Er wordt gedifferentieerd op verschillende manieren. Dit kan tempodifferentiatie zijn, waarbij leerlingen meer werk maken rondom een bepaald onderdeel van de lesstof. Ook kan er sprake zijn van niveaudifferentiatie, waarbij wordt ingespeeld op het

beheersingsniveau van de leerling. Leerlingen die qua leerprestaties achterblijven of qua begeleiding ondersteuning behoeven, komen voor extra hulp in aanmerking. De desbetreffende medewerker of ouder kan hiertoe zelf het initiatief nemen.

Tijdens de reguliere groepsbesprekingen worden afspraken gemaakt over het toetsen en de handelingsprogramma's voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte. Met deze handelingsprogramma's kan zowel binnen als buiten de groep gewerkt worden. De hulp buiten de groep wordt RT genoemd. Dit gebeurt door een leraar of een onderwijsassistent.

Ouders worden altijd nauw en vaak bij de diverse overlegvormen betrokken.

Bovendien moeten de ouders voor de onderzoeken door externen schriftelijk toestemming verlenen. De desbetreffende dienst neemt, in de persoon van een uitvoerend medewerker, voor en na het onderzoek altijd contact met de ouders op.

Daarnaast worden in alle klassen wekelijks lessen gegeven om kinderen te ondersteunen in hun sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden aan te leren. Wat nog veel belangrijker is: bij sociale gebeurtenissen en activiteiten worden de lessen en hun toepassingen direct en volop benut. Bij een conflict weten onze kinderen hoe zij begrip kunnen hebben voor de ander zonder daarbij hun eigen belangen te kort te doen. De kinderen leren over win-win situaties, ze leren hun eigen emoties onder woorden te brengen en te luisteren naar die van de ander. Gebeurtenissen in de klas worden besproken en opgelost volgens een methode die ons daarbij ondersteunt. Hoe sociaal en vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen. Zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. Maar we kunnen het wel tegen gaan. Voor afspraken over gedrag hanteert Buitenplaats Nassaupark een respectprotocol.

OVERGANG TUSSEN BASISCHOLEN

Alle schoolbesturen binnen de

Haarlemmermeer hebben in het schooljaar 2015-2016 afspraken gemaakt over de tussentijdse aanname van leerlingen.

Het betreft hier afspraken die gelden bij een tussentijdse overplaatsing van basisschool naar basisschool.

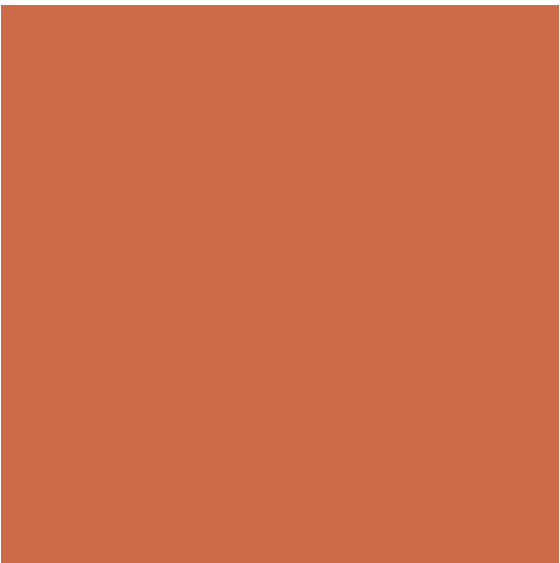
Alle scholen beschikken over het document waarin de afspraken over tussentijdse overplaatsing zijn gemaakt.

Afspraken hebben betrekking op:

- tussentijds wisselen van basisschool
- bijzondere situaties – bijvoorbeeld bij sluiting of samenvoeging van een school
- situaties waarbij er onrust is in een school

De tekst van het hele document is verkrijgbaar bij de directeur van de school en te lezen op de website van elke schoolorganisatie.

Indien er sprake is van tussentijdse overplaatsing vanwege verhuizen, gelden deze afspraken niet. Wel is men gehouden aan het elkaar goed informeren over relevante informatie voor een goede overstap van de ene school naar de andere. Voor leerlingen die tussentijds overstappen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs gelden andere afspraken. Deze zijn op te vragen bij de directeur van de school.



HET TEAM

MEDEWERKERS EN STAGIAIRS

De pedagogisch of onderwijzend medewerker is verbonden aan één of meerdere groepen voor opvang of onderwijs. Zij verzorgen de opvang of het onderwijs aan de leerlingen en onderhoudt de contacten met de ouders/verzorgers.

Diverse medewerkers werkt parttime. Dit betekent dat een bepaalde groep dan twee pedagogisch of onderwijzend medewerkers heeft. Het spreekt voor zich dat deze medewerkers een dagelijkse of wekelijkse overdracht hebben. De medewerkers hebben naast begeleidende of lesgevende taken ook een aantal organisatorische en onderwijsinhoudelijke taken.

Omdat wij op een dag werken met verschillende overdrachtsmomenten tussen opvang en onderwijs, zullen wij werken met pedagogisch educatieve medewerkers. Deze medewerker kan zowel de pedagogisch als de onderwijzend medewerker ondersteunen.

Wij willen dat Buitenplaats Nassaupark niet alleen voor kinderen een plaats is om te groeien en ontwikkelen. Daarom zullen ook stagiaires bij ons de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen tot bijvoorbeeld een startbekwame leraar. Stagiaires krijgen de ruimte om onderzoek te doen en, onder begeleiding van een mentor, leren voor het vak van pedagogisch of onderwijzend medewerker.

EXPERTS

“In het onderwijs hebben we de neiging om te denken dat iedere leraar overal goed in moet zijn, maar je hebt elkaars kennis, ideeën en advies nodig.” (Hattie, 2015)

Verskillende medewerkers op Buitenplaats Nassaupark hebben een expertise. Zij zijn aanspreekpunt als expert, bijvoorbeeld op het gebied van rekenen of taal-lezen, bewegend leren, 21^e-eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid, zorg of het jonge kind. De experts geven andere medewerkers begeleiding, ondersteuning en hebben de vrijheid om voor Buitenplaats Nassaupark

onderwijskundig beleid vorm te geven in samenspraak met het managementteam.

SCHOLING

Buitenplaats Nassaupark vindt het belangrijk dat onze medewerkers zich, net als de kinderen, continu ontwikkelen. De scholing van onze medewerkers vindt plaats op studiedagen of via de interne academie van de organisatie, waar de ontwikkeling van de collega, het team en de school centraal staat. Het scholingsplan wordt ieder jaar opgesteld in het integrale jaarplan.

WIE IS WIE?

Dit team van Buitenplaats Nassaupark is komend schooljaar betrokken bij de ontwikkeling van jouw kind. Dit team zal, net als de school, de komende tijd nog groeien.

Naam	Functie
Adriënne van Beinum	Schoolleider
Anita van Saase	Assistent-Teamleider Opvang
Karlijn Morren-Dodemont	Teamleider en Onderwijzend medewerker Groeirijk
Barbara Huizenga	Onderwijzend medewerker Groeirijk
Eline van Huis - Rasenberg	Onderwijzend medewerker Groeirijk
Ilona Keesom	Onderwijzend medewerker Groeirijk
Naomi Buijs	Lerarenondersteuner Groeirijk
Karin Besselink	Lerarenondersteuner Groeirijk
Berry van Ruth	Expert bewegingsonderwijs
Inge van Engelshoven	Administratief medewerker
Jelle van Oosterom	Kwartiermaker



DE OUDERS/VERZORGERS

PARTICIPATIE

Het is voor ons van groot belang dat ouders zich betrokken voelen bij Buitenplaats Nassaupark. Onze school is niet voor niets een plaats waar je kunt samenkomen.

Zoals in onze visie ook vermeld staat, is de relatie binnen de pedagogische driehoek Buitenplaats Nassaupark, ouders en kind, cruciaal voor een optimale ontwikkeling van kinderen. De betrokkenheid en participatie van ouders is stimulerend voor de motivatie tot leren en welbevinden van kinderen. In deze relatie ontwikkelt het kind zelfvertrouwen en zal doorgroeien.

Daarnaast kunnen ouders op Buitenplaats Nassaupark participeren door mee te praten over de ontwikkelingen op school via de ouderraad of de Medezeggenschapsraad, maar ook door als begeleider mee te gaan met activiteiten in of buiten de school, ondersteunen op de plaatsen in de school, met onze leerlingen een leuk project in elkaar te zetten of inspiratielessen te geven. Ook hebben ouders de mogelijkheid financieel te participeren via de vrijwillige ouderbijdragen.

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Buitenplaats Nassaupark werkt zoveel mogelijk voor en met de 'morele eigenaren en externe belanghebbenden'. Dit doen we in goed partnerschap door te werken aan de ontmoeting van het kind met de wereld.

Wat wij met elkaar te delen hebben, is de dialoog over de kwaliteit van opvang en onderwijs. Deze dialoog voeren wij met elkaar

met onze twee stichtingen en met de ouders, gemeente, het voortgezet onderwijs, de hogescholen, universiteiten, bibliotheken en het bedrijfsleven. In deze dialoog maken we gebruik van de praktische en theoretische kennis die wordt uitgewisseld met de partners. Wij krijgen hierdoor ook beter zicht op de eigen ontwikkeling als school, maar ook over hoe wij het aanbod kunnen innoveren en hoe wij elkaar kunnen stimuleren om een professionele en lerende cultuur te creëren. Wij noemen deze manier van werken evidence-informed innoveren.

COMMUNICATIE, ZIEKMELDEN EN VERLOF

Is uw kind ziek of is het om een andere reden verhinderd om naar school te komen? Dat kan gebeuren, u kunt dit telefonisch melden of via de Parro app. Bij veelvuldig te laat komen zonder opgegeven reden of veelvuldige ziekmeldingen is de school verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en moet het iedere schooldag naar de basisschool. Voor sommige kleuters kan een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend zijn. Dan is een vrijstelling mogelijk. Vraag dit na bij de schoolleiding. Ook is het mogelijk om op bijzonder verlof buiten de schoolvakanties aan te vragen, bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk of na het overlijden van naasten.

Op Buitenplaats Nassaupark willen we het ook mogelijk maken om, naast de reguliere vakanties, één of meerdere verlofdagen naar keuze aan te vragen. In onze verlofregeling communiceren we hier meer over.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad, waarin zowel ouders als personeelsleden participeren, speelt een belangrijke rol in de besluitvorming rondom schoolbeleid en -ontwikkeling. De leden van de medezeggenschapsraad zijn:

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Ben Jansen	Karin Besselink
Roselin Ramsaran	Karlijn Morren

OUDERBIJDRAGE

We vragen als school aan ouders een bijdrage voor het aanbieden van de gezonde en/of warme lunch. De kosten die wij aan ouders als bijdrage vragen zijn voor het schooljaar 2024-2025 (vooralsnog) €3,25 per kind per schooldag.

Daarnaast vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage, voor zaken waarin de overheid niet tegemoetkomt, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen aan ouders een bijdrage in de kosten vragen. Deze bijdrage is voor activiteiten die niet kunnen worden uitgevoerd vanuit de geldmiddelen die de overheid voor de school beschikbaar stelt.

Deze ouderbijdrage is wel vrijwillig. Leerlingen waarvan ouders de bijdrage niet of maar voor een gedeelte betalen worden niet uitgesloten van de activiteiten die uit deze bijdrage betaald worden.

Wij vinden het belangrijk dat op onze school ook activiteiten kunnen worden uitgevoerd die niet tot het verplichte onderwijsprogramma behoren (waar de geldmiddelen van de overheid op zijn afgestemd), maar ook andere educatieve en sociale activiteiten. Die worden betaald uit de ouderbijdrage. Het gaat dan (bijvoorbeeld) om de volgende activiteiten:

Meesters- en juffendag, schoolpleinfeest, project- en crea-middagen, sportdag, kerstfeest, schoolkamp, schoolreis, Sinterklaas

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Dit bedrag is vastgesteld in overleg met

het bestuur van de oudervereniging van de school, die ook zorgt voor de inning, het beheer, de besteding en de verantwoording naar u als ouders. Verder is hier ook over gesproken met de oudergeleding in de medezeggenschapsraad van de school. Die heeft met dit bedrag ingestemd en ook met de manier waarop deze middelen besteed zullen worden.

Er is ook een mogelijkheid tot gespreid betalen. Wanneer u hiervan gebruik wilt maken, neemt u dan contact op met onze administratief medewerker.

PRIVACYBELEID

De gegevens die over leerlingen en ouders gaan noemen we persoonsgegevens. Wij doen er alles aan om de privacy van iedereen te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. Wij volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG stelt eisen aan het gebruik van informatie die tot natuurlijke personen herleidbaar is. Dit brengt met zich mee dat wij:

- persoonsgegevens verwerken in overeenstemming met het doel waarvoor deze zijn verstrekt;
- de verwerking van persoonsgegevens beperken tot enkel die gegevens die minimaal nodig zijn voor de doeleinden waarvoor ze worden gebruikt;- vragen om jouw uitdrukkelijke toestemming als wij deze nodig hebben voor de verwerking van persoonsgegevens;
- passende technische en/of organisatorische maatregelen hebben genomen zodat de beveiliging van persoonsgegevens gewaarborgd is;
- geen persoonsgegevens doorgeven aan andere partijen, tenzij dit nodig is voor uitvoering van de doeleinden waarvoor ze zijn verstrekt;
- op de hoogte zijn van de rechten omtrent persoonsgegevens, en iedereen vragen deze rechten te respecteren.

De verwerking van persoonsgegevens door Buitenplaats Nassaupark vindt o.a. plaats voor de organisatie en het bieden van onderwijs, de begeleiding van leerlingen en het voorzien in hun (extra)ondersteuningsbehoefte.

KLACHTENREGELING

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen je daarom van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als je er met de betrokkenen niet uitkomt of de klacht naar jouw mening niet naar behoren is opgelost, maar ook als je niet zelf met de betrokkenen in gesprek durft te gaan, dan kun je een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon op school. De contactpersoon luistert naar je, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt je eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Externe vertrouwenspersoon:

Vivian Donker v.donker@onderwijsadvies.nl
telefoonnummer: 0182-556494

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het schoolbestuur of ingediend worden bij de klachtencommissie. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding en is te vinden op de website van onze school onder de naam Klachtenregeling Meer Primair.

Aandachtfunctionaris

De aandachtfunctionaris heeft een

belangrijke rol bij de uitvoering van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling in de school, bewaakt de interne procedure m.b.t. huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor kwalitatief goed verlopende procedure bij het vermoeden van geweld en kindermishandeling

Veiligheidscoördinator

De coördinator zet de beleidslijnen uit voor een veilig schoolklimaat.

Heeft zicht op de veiligheidsbeleving van kinderen, incidenten en mogelijke risico's.

Geeft beleidsadviezen naar aanleiding van de afhandeling van klachten, altijd met een preventieve werking.

Zorgen dat schoolregels en afspraken over pesten, het anti-pestprotocol en het sanctiebeleid bij iedereen bekend is*

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kun je ook contact opnemen met de een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) wekdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.



DE BESTUREN

MEER PRIMAIR

Meer Primair wordt gevormd door zeventien basisscholen, gelegen in de woonkernen Abbenes, Buitenkaag, Badhoevedorp en Hoofddorp. De stichting is werkgever van 540 medewerkers, die onderwijs verzorgen voor circa 5000 leerlingen in de Haarlemmermeer. De verantwoordelijkheid voor het besturen van de stichting ligt bij het College van bestuur en handelt de Raad van Toezicht hierbij vanuit een toezicht-houdende rol. Het dagelijks bestuur van Meer Primair wordt gevormd door een College van bestuur, R. Veldhuijzen van Zanten.

Het onderwijs dat Meer Primair biedt, staat bekend om haar kwaliteit in de regio. Meer Primair bereidt leerlingen voor op de toekomst. Sir Ken Robinson verwoordde het als volgt: 'Het is onze taak om leerlingen te onderwijzen, zodat zij de toekomst aankunnen. Meer Primair staat voor: 'Vandaag leren voor morgen.'

Als onderwijsorganisatie wil Meer Primair kennis en ervaringen onderling uitwisselen, medewerkers volop de gelegenheid bieden om zich te ontwikkelen en interne mobiliteit stimuleren, maar het zijn wel 16 basisscholen met een 'eigen gezicht'.

Op schoolniveau is de directeur verantwoordelijk voor de gang van zaken. De scholen hebben in het primaire proces veel ruimte voor eigen beleid. Die eigenheid is een belangrijk uitgangspunt binnen Meer Primair en SKH; wij vormen weliswaar één organisatie, maar de scholen kunnen zich binnen de kaders optimaal profileren. Tegelijkertijd kenmerkt Meer Primair zich steeds meer door een intensieve kwaliteitszorg in de scholen en in de ondersteunende diensten.

SKH

Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer richt zich op kinderen tot twaalf jaar. De kinderopvang heeft voor haar 47 vestigingen in de Haarlemmermeer een pedagogische visie die de basis is voor de relatie met het kind en zijn ouders/verzorgers. De visie van

SKH is dat zij kindgericht kijkt en werkt.

Kinderen worden geboren met mogelijkheden. Kinderen zijn de bouwers van zichzelf en willen uitgedaagd worden. De medewerkers van SKH leggen daarom het accent op het begeleiden en volgen van kinderen. Door te observeren, te begrijpen, te praten met het kind leren zij het kind kennen in de verschillende ontwikkelingsfasen. Iedere fase is voor ieder kind anders. Vanuit een liefdevolle en stimulerende omgeving wil SKH bijdragen aan de ontwikkeling van het kind door:

- emotionele veiligheid te bieden;
- persoonlijke competenties te stimuleren;
- sociale competenties te stimuleren;
- waarden en normen te delen;
- een sociale veilige cultuur te creëren.

WAAROM SAMEN?

Meer Primair en SKH verbindt zich met elkaar omdat zij kinderen zien als het kapitaal van de toekomst. Daarom hebben Meer Primair en SKH de handen ineen geslagen om in Nassaupark samen met de gemeente, de bewoners en alle betrokkenen in de wijk een dynamische school bouwen voor kinderen van nul tot dertien jaar. Het doel van deze school is om, vanuit een gezamenlijke visie, ieder kind van nul tot en met dertien jaar te stimuleren tot ontwikkeling en leren voor morgen!

Professionals van Meer Primair en SKH richten een pedagogische omgeving in waar kinderen in een ononderbroken lijn kunnen leren en breed ontwikkelen. Op deze school staat een vloeiende overgang van verzorging naar spelend leren en onderwijs centraal.

Kortom: Meer Primair en SKH werkt samen voor de kinderen.

GMR

Door het College van Bestuur van Meer Primair worden besluiten genomen die meer of zelfs alle scholen aangaan. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad hebben ouders en personeelsleden invloed op deze besluiten. De scholen van Meer

Primair zijn in de GMR vertegenwoordigd

door een ouder of personeelslid.







Versie 2.0

© Buitenplaats Nassaupark, 1 juli 2024

Dit is een uitgave van Stichting Meer Primair en Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer p/a

Stichting Meer Primair

Postbus 223

2130 AE Hoofddorp

023 554 23 51

bestuursbureau@meerprimair.nl

Tekst is mede mogelijk gemaakt door de tekstredactie van Met Zin communicatie.

Vormgeving: Studio Jan de Boer

Met dank aan het ontwikkelteam van Buitenplaats Nassaupark:

Linda Koehorst, Marleen Bijnsdorp en Karlijn Dodemont

Mogelijk gemaakt door het projectteam:

Jelle van Oosteroom (kwartiermaker) en Adriënne van Beinum (projectdirecteur)

